

DSA-handleplan Hillerødsholmskolen 2017-2018



Indsatsområde 1: Skoleledelse og organisering

	Mål	Status	Tiltag/indsats	Tegn	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
1.1	Alle på skolen kender til organiseringen af dsa-undervisningen	Vejlederteamet og handleplanen er præsenteret tidligere, men med mange nye medarbejdere er der behov for gentagelse	Præsenteres på et fælles møde	Lærerne henvender sig til dsa-vejlederne ved udfordringer med flersprogede elever	I starten af skoleåret og evt. igen senere på året	Mundtligt ved mødet mellem vejlederteam og ledelse to gange årligt.	Dsa-kordinator og Ledelsen

Indsatsområde 2: Dansk som andetsprog som dimension i undervisningen

	Mål	Status	Tiltag/indsats	Tegn	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
2.1	Styrke dsa-elevernes læsning	Læseholdene har kørt gennem flere år – nogle år dog i en light-udgave	Læsehold i 1. og 2. klasse	Mindst 80% af eleverne er gode læsere ved den nationale test i dansk	2 timer om ugen i et halvt år	Der laves en læsetest efter forløbets afslutning. De frivillige nationale test ligger i december,	Ledelse, læsevejleder og dsa-kordinator



						og de endelige test ligger i april – her kan man følge elevens fremgang.	
2.2	Dansklærerne i udskoling kan lave en intersprogsanalyse	Gennemgås på årets første fagteammøde	Der tilbydes et kursus i intersprogsanalyse til alle dansklærere i udskoling	Intersprogsanalyser ma bruges aktivt ved retning af opgaver fra flersprogede elever.	Gennemgang på årets første fagteammøde og opsamling på næste møde	Skemaerne med rettelser medbringes til næste fagteammøde, så der kan evalueres	Dsa-vejledere og ledelse
2.3	Der laves sproglige mål i alle fag	Det har hidtil ikke været et krav	Kursus i at lave sproglige mål gives ved fagteammøderne (samarbejde mellem dsa, suppl. uv og læsevejleder)	Alle forløb indeholder sproglige mål. Ledelsen spørger ind til de sproglige mål ved den årlige læsekonference samt ved teamsamtalen. Vejlederne deltager i fagteammøder	Skoleåret 2017-2018 bruges til at realisere målet	Dsa-vejlederen gennemgår forløbene med faglæreren.	Dsa-vejledere og ledelse

Indsatsområde 3: Elever med særlige DSA-behov

	Mål	Status	Tiltag/indsats	Tegn	Tidsplan	Evaluerings	Tovholder
3.1	Dsa-timer lægges sammen med årgangenes parallellægning af timer i dansk og matematik	Muligheden er tænkt ind i skemalægningen	Der laves dsa-hold på mellemtrinnet, når årgangene har parallellagte timer i dansk og matematik.	De flersprogede elever får bedre mulighed for at få hjælp i dansk og matematik, når der kan dannes små hold på tværs af klasserne	Ved årsplanlægning og skemalægning	Når skemaerne er lagt, passer det med, at dsa-lærerne har timer samtidig med parallellægningen	Ledelsen
3.2	Lektiecafé for dsa-	Muligheden er	Dsa-lærer tilbyder	Dsa-eleverne klarer sig	2 timer ugentlig	National test	Ledelse, dsa-



	elever (Faglig fordybelse) på mellemtrinnet	tænkt ind i skemalægningen	kurser i læsning/ordfor-rådstilegnelse mm i faglig fordybelse	ligeså godt som de andre elever ved den nationale test i dansk	på mellemtrin hele skoleåret	samt elevplan	koordinator og klasselærer
--	---	----------------------------	---	--	------------------------------	---------------	----------------------------

Indsatsområde 4: Forældreinddragelse

	Mål	Status	Tiltag/indsats	Tegn	Tidsplan	Evaluering	Tovholder
4.1	Have fokus på hvilke behov forældrene til dsa-elever har, når der kommer nye elever	Processen er i gang	Møde med klasselærerne samt kontakt med familierne og deres kontaktperson	Vi får et klart billede af forældrenes behov	Hver gang der kommer en ny dsa-elev	Ved afslutning af skoleåret. Ved samtaler med lærerne	Ledelsen