



HILLERØD  
KOMMUNE

# folkeskolen

Skoleafdelingen – marts 2018

---

## Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/2017

---

Kvalitetsrapporten er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

© 2018

Hillerød Kommune  
Skoleafdelingen  
Trollesmindealle 27

# Indholdsfortegnelse

<b>1</b>	<b>Indledning</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Sammenfattende helhedsvurdering for skoleåret 2016/17</b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Faglige resultater</b> .....	<b>8</b>
3.1	Bundne prøvefag – karaktergennemsnit .....	8
3.2	Bundne prøvefag – karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference .....	9
3.3	Dansk – karaktergennemsnit .....	11
3.4	Matematik – karaktergennemsnit.....	11
3.5	Engelsk – karaktergennemsnit .....	12
3.6	Naturfag – karaktergennemsnit .....	13
3.7	Andel elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.....	13
3.8	Nationale testresultater – læsning og matematik.....	14
<b>4</b>	<b>Trivsel</b> .....	<b>18</b>
4.1	Elevtrivsel.....	18
4.2	Elevfravær.....	20
4.3	Andel elever der undervises i den almene undervisning .....	21
4.4	Klager til Klagenævnet for Specialundervisning .....	21
4.5	Klager til Den Nationale Klageinstans mod Mobning .....	21
<b>5</b>	<b>Overgange til ungdomsuddannelse</b> .....	<b>22</b>
5.1	Uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse .....	22
5.2	Påbegyndt ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse .....	22
5.3	Påbegyndt ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse.....	23
5.4	Forventet fuldførelse af en ungdomsuddannelse inden for 6 år .....	24
<b>6</b>	<b>Øvrige oplysninger</b> .....	<b>25</b>
6.1	Kompetencedækning i fagene.....	25
6.2	Klassekvotienter .....	25
6.3	Privatskoleandel .....	26

# 1 Indledning

## Hvorfor kvalitetsrapport?

Kvalitetsrapporten er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

Det er fastsat ved lov, at alle kommuner skal udarbejde kvalitetsrapport hvert andet år. For de nærmere krav til udarbejdelse af kvalitetsrapporten henvises til bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163976>

## Hillerød Kommunes skolepolitik 2016-2020

Hillerød Kommunes skolepolitik sætter retningen for Hillerød Kommunes skolevæsen. Alle elever i Hillerød Kommunes skoler skal opleve sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab. Vi vil være kendetegnet ved, at vi skaber optimale rammer for, at eleverne lærer, trives, dannes og får de bedste betingelser for at gennemføre en ungdomsuddannelse – uanset deres baggrund og forudsætninger.

Skolepolitikken lægger vægt på fem strategiske indsatsområder:

- sociale og faglige fællesskaber
- læringsmålsorienteret undervisning
- varierede og praksisnære undervisningsformer
- videndeling og samarbejde
- lærings- og trivselscentreret ledelse

Skolepolitikken skal ses i tæt sammenhæng med Hillerød Kommunes vision, Læring og Livskraft, og den sammenhængende børne- og ungepolitik, Fælles Børn Fælles Ansvar.

## Målsætninger og data

Det langsigtede strategiske mål for skolepolitikken er, at 97 % af alle unge i Hillerød Kommune skal have en ungdomsuddannelse, og for at nå dette mål fokuserer vi på at realisere tre overordnede målsætninger:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan.
- Folkeskolen skal reducere betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Disse overordnede målsætninger suppleres med indikatorer, som vedtages for et år af gangen som et led i budgetprocessen. Indikatorerne er dynamiske og evalueres og justeres hvert år af Byrådet. De indikatorer der henvises til i kvalitetsrapporten, er dem som blev vedtaget i budget 2017-2020.

Kvalitetsrapporten følger op på de faglige resultater, trivsel og overgange til ungdomsuddannelse. Data er trukket fra datavarehuset med uddannelsesstatistik fra Undervisningsministeriet ([www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)).

## 2 Sammenfattende helhedsvurdering for skoleåret 2016/17

### Vi fortsætter udviklingen af et godt skolevæsen

Hillerød skolevæsen er et skolevæsen med et højt fagligt niveau. Hillerød skolevæsen er samtidig et skolevæsen i udvikling, hvor vi med mangeartede indsatser arbejder på, at alle elever skal dannes, trives og blive så dygtige de kan.

Skolerne og Skoleafdelingen arbejder systematisk med at skabe en motiverende og varieret skoledag for eleverne. Læringsmålsorienteret undervisning, varierede og praksisnære undervisningsformer, samarbejde og videndeling samt lærings- og trivselscentreret skoleledelse skal samlet set medvirke til at styrke de sociale og faglige fællesskaber på skolerne – og hermed elevernes læring og trivsel.

I det samlede skolevæsen og på den enkelte skole arbejder vi på at styrke almenmiljøet. For at styrke læringsmiljøerne på skolerne, er der igangsat en række initiativer.

Der er blevet iværksat et større strategisk kompetenceudviklingsprojekt i hele skolevæsenet med fokus på ledelse af læringsfællesskaber samt anvendelse og forankring af LP-modellen. LP-modellen er en forskningsbaseret pædagogisk analysemodel til at fremme forståelse af læringsmiljøets betydning for elevernes trivsel, udvikling og læring.

Arbejdet med at implementere den nye handleplan for sprog og læsning er gået i gang fra august 2017, og der vil snart blive iværksat en inddragende proces i skolevæsenet, med henblik på at få udarbejdet en ny strategi for it og læring. Basisundervisningen i dansk som andetsprog er blevet omorganiseret med henblik på at styrke tilknytningen til elevernes lokalmiljø.

Gennem de senere år er der blevet uddannet en række nye faglige vejledere og ressourcepersoner på skolerne, og hensigten er at udvikle skolernes vejlederteam, så de pædagogiske læringscentre bliver en endnu større drivkraft for pædagogisk udvikling i samarbejde med den pædagogiske ledelse på den enkelte skole. Dette arbejde understøttes gennem en række kommunale faglige netværk, hvor vejledere kan videndele med hinanden på tværs af skoler og få inspiration udefra. Resultaterne fra skoleåret 2016/17 viser, at vi har et udviklingspotentiale i forhold til at forbedre resultaterne i matematik – så dette arbejde vil vi styrke fremadrettet.

Vi ønsker at skabe positive undervisningsmiljøer, der forebygger mistrivsel, og derfor har vi intensiveret vores arbejde med at formulere og praktisere antimobbestrategier på skolerne. Vi har stadigvæk et højere elevfravær end landsgennemsnittet, så det igangsatte systematiske arbejde med at mindske elevfraværet fortsætter.

Mange lærere har været på efteruddannelse i undervisningsfagene, og Hillerød skolevæsen har bl.a. på denne baggrund opnået en høj grad af kompetencedækning i fagene. Derudover har der været iværksat en række kompetenceudviklingsindsatser indenfor digitalisering, tosprogsområdet og kompetenceudvikling for pædagoger i skolen.

Vi har fortsat et udviklingspotentiale i forhold til at sikre gode overgange til ungdomsuddannelserne. Gennem Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland arbejder vi dels for et forbedret grundlag for at vælge ungdomsuddannelse og dels målrettet med at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Vi har ambitioner om, at endnu flere elever bliver så dygtige, som de kan, og kommer til at opleve sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab på vores skoler. Derfor fortsætter med at udvikle et godt skolevæsen!

I det følgende bliver resultaterne og oplysningerne fra kvalitetsrapporten fremstillet i koncentreret opsummeret form.

## Faglige resultater – opsummering

Opsummering af faglige resultater fra 9.klasseprøverne:

- Hillerød Kommunes karaktergennemsnit ligger på 7,6, mens landsgennemsnittet ligger på 7,1. Det placerer Hillerød Kommune som nummer 13 blandt de 98 kommuner.
- I skoleåret 2016/17 har eleverne på Hanebjerg Skole, Hillerødsholmskolen og Sophienborgskolen klaret 9. klasseprøverne på et højere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Eleverne på Hillerød Vest Skolen og Kornmarksskolen har klaret prøverne på et forventet niveau, og eleverne på Frederiksborg Byskole og Grønnevang Skole har klaret prøverne på et lavere niveau.
- Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i dansk ligger igen på 7,5. Landsgennemsnittet ligger på 7,0.
- Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i matematik ligger på 7,1. Gennemsnittet er samlet set blevet mindre hvert år over en treårs periode, så her ligger der et særligt udviklingspotentiale for det samlede skolevæsen. Landsgennemsnittet ligger på 6,8.
- Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i engelsk ligger på 8,6. Over en treårs periode ligger Hillerød Kommunes resultater på et højt stabilt niveau. Landsgennemsnittet ligger på 7,8.
- Den fælles naturfaglige prøve er blevet gennemført for første gang, og Hillerød Kommunes karaktergennemsnit ligger på 7,9. Landsgennemsnittet ligger på 7,4.
- Andelen af elever i Hillerød Kommune med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik ligger på 94,9%. Landsgennemsnittet ligger på 91,1%. Over en tre-års periode ligger Hillerød Kommune på et stabilt tilfredsstillende niveau.

Opsummering af de faglige resultater fra de nationale test i læsning og matematik:

- Målsætningen om, at 80% af eleverne skal være gode til at læse i de nationale test, er nået på 8. klassetrin, men ikke på 2., 4. og 6. klassetrin.
- Målsætningen om, at 80% af eleverne skal have gode resultater i de nationale test i matematik, er hverken nået på 3. eller 6. klassetrin.
- Målsætningen om, at andelen af de alledygtigste elever i læsning i de nationale test skal stige år for år, er nået på 2., 4. og 8. klassetrin men ikke på 6. klassetrin.
- Målsætningen om, at andelen af de alledygtigste elever i matematik i de nationale test skal stige år for år, er hverken nået på 3. eller 6. klassetrin.

- Målsætningen om, at andelen af elever med dårlige resultater i læsning i de nationale test skal reduceres år for år, er ikke nået på hverken 2., 4., 6. eller 8. klassesettrin.
- Målsætningen om, at andelen af elever med dårlige resultater i matematik i de nationale test skal reduceres år for år, er både nået på 3. og 6. klassesettrin.

## Trivsel – opsummering

Opsamling af resultater:

- Med små forskelle svarer Hillerød Kommunes resultater i elevtrivselsundersøgelsen stort set til landsgennemsnittet på alle årgange. Trivslen ligger generelt på samme niveau eller marginalt lavere end skoleåret 2015/16. Målsætningen, om at elevernes trivsel skal ligge over landsgennemsnittet på alle årgange, er således endnu ikke indfriet.
- Det samlede elevfravær i Hillerød skolevæsen ligger på 6,4 %. Landsgennemsnittet ligger på 5,6 %. Målsætningen om lavere fravær er således ikke indfriet.
- Andelen af elever i Hillerød Kommune, der i skoleåret 2016/17 fysisk bliver inkluderet i den almene undervisning, udgør 95,2%. Det er den samme andel som landsgennemsnittet.

## Overgange til ungdomsuddannelse – opsummering

Opsummering på data for overgange til ungdomsuddannelse:

- 75,8 % af Hillerød Kommunes 2014/15-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter, de har forladt grundskolen.
- 54,0 % af Hillerød Kommunes 2015/16-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter, de har forladt grundskolen.
- 87,6 % af Hillerød Kommunes 2014/15-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt grundskolen.
- Undervisningsministeriets profilmodel viser aktuelt, at 82,0 % af 2015/16-årgangen forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse i Hillerød Kommune

## Øvrige oplysninger – opsummering

Opsummering af oplysninger:

- Der har været en meget positiv udvikling i kompetencedækningen i Hillerød Kommune. Andelen af planlagte undervisningstimer er steget med 10,7 procentpoint fra skoleåret 2014/2015 til skoleåret 2016/2017, hvor kompetencedækningen nu ligger på 88,9%. Det er 3,9 procentpoint højere end det nationale delmål på 85% i skoleåret 2016/17.
- Klassekvotienterne i de årgangsopdelte klasser spænder fra 7 til 29 elever i gennemsnit.
- Privatskoleandelen for 0. årgang i Hillerød skolevæsen ligger på 23,1%,
- Den samlede privatskoleandel i Hillerød skolevæsen er 19,9%.

I de følgende afsnit kan du læse mere i dybden om de faglige resultater, trivslen, overgange til ungdomsuddannelser og øvrige oplysninger.

God fornøjelse!

## 3 Faglige resultater

### 3.1 Bundne prøvefag – karaktergennemsnit

*Indikator for Hillerød Kommune*

- Hillerød Kommunes skoler ligger i top 10 ved 9. klasseprøven.

*Om data for karaktergennemsnit i de bundne 9. klasseprøver*

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i fagene, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. Ved beregningen af karaktergennemsnit i alle bundne prøver indgår kun elever, der har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver.

De bundne prøver består af: dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning), engelsk (mundtlig), samt fysik/kemi (praktisk/mundtlig) som fra skoleåret 2016/17 er erstattet af et nyt bundent prøvefag: fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

---

Tabel 1: Karaktergennemsnit i bundne prøvefag, 9. klasse			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Frederiksborg Byskole	8,6	7,4	7,7
Grønnevang Skole	7,5	7,7	7,3
Hanebjerg Skole	7,0	7,7	7,6
Hillerød Vest Skolen	7,6	7,3	7,6
Hillerødsholmskolen	7,4	7,3	7,7
Kornmarkskolen	7,3	7,7	7,3
Sophienborgskolen	8,9	7,9	8,1
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>7,8</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>
<b>Hele landet</b>	<b>7,0</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>

Hillerød Kommune er steget med 0,1 karakterpoint fra skoleåret 2015/16 til 7,6 i skoleåret 2016/17, mens landsgennemsnittet stadig ligger på 7,1. Udviklingen er tilfredsstillende. Det skal bemærkes, at skoleåret 2014/2015 er det skoleår, hvor Hillerød Kommune har præsteret bedst i 9. klasseprøverne nogensinde.

Forskellen mellem den højst og lavest præsterende folkeskole i Hillerød Kommune er i skoleåret 2016/2017 0,8 karakterpoint, hvilket er 0,2 karakterpoint mere end i skoleåret 2015/2016.

---



Tabel 2: Hillerød Kommunes placering blandt de 20 bedst præsterende kommuner i bundne prøvfag						
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Kommune	Gennemsnit	Kommune	Gennemsnit	Kommune	Gennemsnit
1	Lyngby-Taarbæk	8,40	Hørsholm	8,56	Lyngby-Taarbæk	8,36
2	Rudersdal	8,35	Lyngby-Taarbæk	8,46	Gentofte	8,26
3	Gentofte	8,25	Rudersdal	8,25	Allerød	8,24
4	Hørsholm	8,23	Gentofte	8,21	Rudersdal	8,23
5	Allerød	8,14	Furesø	8,10	Hørsholm	8,15
6	Furesø	7,99	Allerød	7,99	Dragør	7,94
7	Fanø	7,95	Fanø	7,73	Solrød	7,74
8	Roskilde	7,89	Fredensborg	7,72	Fredensborg	7,72
9	Egedal	7,80	Dragør	7,67	Skanderborg	7,71
10	<b>Hillerød</b>	<b>7,78</b>	Solrød	7,65	Furesø	7,70
11	Dragør	7,76	Frederiksberg	7,64	Frederiksberg	7,64
12	Favrskov	7,72	Egedal	7,59	Roskilde	7,63
13	Fredensborg	7,69	Rebild	7,58	<b>Hillerød</b>	<b>7,59</b>
14	Skanderborg	7,65	Holstebro	7,57	Rebild	7,58
15	Frederiksberg	7,57	Roskilde	7,55	Kolding	7,54
16	Vallensbæk	7,56	<b>Hillerød</b>	<b>7,51</b>	Brønderslev	7,51
17	Kolding	7,42	Skanderborg	7,51	Odder	7,38
18	Solrød	7,36	Favrskov	7,46	Herning	7,35
19	Holstebro	7,34	Aarhus	7,44	Lejre	7,33
20	Aarhus	7,34	Kolding	7,39	Skive	7,33

I skoleåret 2016/2017 er Hillerød Kommune placeret som nummer 13 blandt de 98 kommuner. Målsætningen om at ligge i top-10 er således ikke indfriet i år, men udviklingen har været positiv fra skoleåret 2015/2016, hvor Hillerød Kommune var placeret som nummer 16.

### 3.2 Bundne prøvfag – karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference

*Om data for den socioøkonomiske reference for gennemsnittet af karaktererne for de bundne prøver*

Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret 9. klasseprøverne. Elever i specialklasser og privatister indgår ikke.

Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karakterer. I langt de fleste tilfælde vil en skoles elever have klaret prøverne på niveau med andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Hvis skolens gennemsnitskarakter er højere end den socioøkonomiske reference, og der er en (\*) ud for forskellen, betyder det, at skolens elever har klaret prøven bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Forskellen er statistisk signifikant/sikker. Hvis skolens gennemsnitskarakter er lavere end den socioøkonomiske reference, og der er en (\*) ud for forskellen, betyder det, at skolens elever har klaret prøven dårligere end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Forskellen er statistisk signifikant. Hvis der er en forskel mellem skolens

karakter og dens socioøkonomiske reference, som der ikke er en (\*) ud for, kan forskellen skyldes statistisk usikkerhed. I så fald kan man ikke sige, at skolens elever har klaret prøven bedre eller dårligere end andre elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold. På [www.uvm.dk/SocRefGrundskoleKar](http://www.uvm.dk/SocRefGrundskoleKar) kan du læse mere om den socioøkonomiske reference.

Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvefag, 9. klasse, og socioøkonomisk reference									
Skole	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Karaktergennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel	Karaktergennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel	Karaktergennemsnit	Socio. øk. ref.	Forskel
Frederiksborg Byskole	8,6	8,1	0,5*	7,4	7,8	-0,4	7,7	7,8	-0,1
Grønnevang Skole	7,4	7,6	-0,2	7,6	7,7	-0,1	7,3	7,8	-0,5*
Hanebjerg Skole	7,0	7,6	-0,6*	7,8	7,8	0,0	7,6	7,3	0,3
Hillerød Vest Skolen	7,6	7,3	0,3	7,3	7,7	-0,4	7,6	7,6	0,0
Hillerødsholmskolen	7,4	7,7	-0,3	7,3	7,5	-0,2	7,7	7,6	0,1
Kornmarkskolen	7,3	7,3	0,0	7,7	7,4	0,3	7,3	7,3	0,0
Sophienborgskolen	8,9	8,2	0,7*	7,9	7,6	0,3	8,1	7,8	0,3

Når man tager højde for de socioøkonomiske referencer i skoleåret 2016/17 har eleverne på Hanebjerg Skole, Hillerødsholmskolen og Sophienborgskolen klaret de bundne prøver på et højere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Eleverne på Hillerød Vest Skolen og Kornmarkskolen har klaret prøverne på niveau med elever fra samme baggrundsforhold, og eleverne på Frederiksborg Byskole og Grønnevang Skole har klaret prøverne på et lavere niveau. For Grønnevang Skole er resultatet statistisk signifikant og markant lavere, end man kan forvente.

Tabel: Karaktergennemsnit i bundne prøvefag, 9. klasse, og socioøkonomisk reference for periode på tre skoleår, 2014/2015 – 2016/2017			
Skole	Karaktergennemsnit	Socioøkonomisk reference	Forskel
Frederiksborg Byskole	7,9	7,9	0,0
Grønnevang Skole	7,4	7,7	-0,3
Hanebjerg Skole	7,4	7,6	-0,2
Hillerød Vest Skolen	7,5	7,7	-0,2
Hillerødsholmskolen	7,4	7,6	-0,2
Kornmarkskolen	7,5	7,3	0,2
Sophienborgskolen	8,3	7,7	0,6*

Når man tager højde for de socioøkonomiske referencer over en tre-årsperiode, har eleverne på Kornmarkskolen og Sophienborgskolen klaret de bundne prøver på et højere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. For Sophienborgskolen er resultatet statistisk signifikant. Eleverne på Frederiksborg Byskole har klaret prøverne på niveau med elever fra samme baggrundsforhold, og eleverne på Grønnevang Skole, Hanebjerg Skole, Hillerød Vest Skolen og Hillerødsholmskolen har klaret prøverne på et lavere niveau.

### 3.3 Dansk – karaktergennemsnit

#### Om data

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. I dansk aflægges følgende bundne prøver: læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig. Elevernes karaktergennemsnit i dansk er beregnet for de elever, som har aflagt mindst én prøve i dansk.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

---

Tabel: Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Frederiksborg Byskole	8,6	7,3	7,9
Grønnevang Skole	7,1	7,5	7,0
Hanebjerg Skole	7,2	8,0	7,6
Hillerød Vest Skolen	7,7	7,4	7,3
Hillerødsholmskolen	7,2	7,1	7,7
Kornmarkskolen	7,4	7,6	7,2
Sophienborgskolen	8,9	8,2	8,3
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Hele landet</b>	<b>7,0</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i dansk ligger i skoleåret 2016/17 på 7,5, som det også gjorde i skoleåret 2015/16. Resultatet for Hillerød Kommune er tilfredsstillende.

Landsgennemsnittet er faldet med 0,1 karakterpoint, så det i skoleåret 2016/17 ligger på 7,0.

Forskellen mellem den højst og lavest præsterende folkeskole i Hillerød Kommune er i skoleåret 2016/2017 1,3 karakterpoint, hvilket er 0,2 karakterpoint mere end i skoleåret 2015/2016.

### 3.4 Matematik – karaktergennemsnit

#### Om data

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. I matematik aflægges følgende bundne prøver: matematiske færdigheder og matematisk problemløsning. Elevernes karaktergennemsnit i matematik er beregnet for de elever, som har aflagt mindst én prøve i matematik.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

Tabel: Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Frederiksborg Byskole	9,0	7,2	6,7
Grønnevang Skole	8,3	8,0	7,2
Hanebjerg Skole	7,4	7,3	6,8
Hillerød Vest Skolen	7,3	6,9	7,4
Hillerødsholmskolen	7,8	7,0	7,1
Kornmarkskolen	7,9	7,5	7,0
Sophienborgskolen	8,9	7,6	7,1
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>8,2</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>
<b>Hele landet</b>	<b>7,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i matematik ligger i skoleåret 2016/17 på 7,1, som er 0,3 karakterpoint lavere end skoleåret 2015/16. Gennemsnittet er samlet set blevet mindre hvert år over en treårs periode, hvilket ikke tilfredsstillende og kræver en særlig opmærksomhed omkring matematik i skolevæsenet de kommende år. Landsgennemsnittet er faldet med 0,1 karakterpoint, så det i skoleåret ligger på 6,8. Det lavere gennemsnit er også en national tendens.

Forskellen mellem den højst og lavest præsterende folkeskole i Hillerød Kommune er i skoleåret 2016/2017 0,7 karakterpoint, hvilket er 0,4 karakterpoint mindre end i skoleåret 2015/2016.

### 3.5 Engelsk – karaktergennemsnit

#### Om data

I engelsk aflægges én bunden mundtlig prøve.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsoopdelte.

Tabel: Karaktergennemsnit i engelsk, 9. klasse			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Frederiksborg Byskole	9,4	9,2	8,4
Grønnevang Skole	8,7	9,4	8,7
Hanebjerg Skole	6,9	8,5	8,3
Hillerød Vest Skolen	8,1	8,0	8,9
Hillerødsholmskolen	8,5	8,6	9,0
Kornmarkskolen	8,0	8,4	6,9
Sophienborgskolen	8,5	8,5	9,3
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>8,4</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>
<b>Hele landet</b>	<b>7,7</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i engelsk ligger i skoleåret 2016/17 på 8,6, som er 0,1 karakterpoint lavere end skoleåret 2015/16. Over en treårs periode ligger Hillerød Kommunes resultater på et højt, stabilt og tilfredsstillende niveau. Landsgennemsnittet er faldet med 0,1 karakterpoint, så det i skoleåret ligger på 7,8.

Forskellen mellem den højst og lavest præsterende folkeskole i Hillerød Kommune er i skoleåret 2016/2017 2,4 karakterpoint, hvilket er 1,0 karakterpoint højere end i skoleåret 2015/2016.

### 3.6 Naturfag – karaktergennemsnit

#### *Om data*

I naturfag gennemføres én bunden fælles naturfaglig prøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Den fælles naturfaglige prøve erstatter den tidligere bundne prøve i fysik/kemi. Derfor er der ikke resultater fra skoleårene 2014/15 og 2015/16.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsofdelte.

Tabel: Karaktergennemsnit i naturfag, 9. klasse			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Frederiksborg Byskole			8,2
Grønnevang Skole			7,2
Hanebjerg Skole			8,5
Hillerød Vest Skolen			7,8
Hillerødsholmskolen			7,7
Kornmarkskolen			8,5
Sophienborgskolen			8,2
<b>Hillerød Kommune</b>			<b>7,9</b>
<b>Hele landet</b>			<b>7,4</b>

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i den fælles naturfaglige prøve ligger i skoleåret 2016/17 på 7,9 og dermed 0,5 karakterpoint højere end landsgennemsnittet, hvilket er tilfredsstillende. Det er første skoleår, hvor prøveformen gennemføres, så der er ikke mulighed for at sammenligne resultatet over tid.

Forskellen mellem den højst og lavest præsterende folkeskole i Hillerød Kommune er i skoleåret 2016/2017 1,3 karakterpoint.

### 3.7 Andel elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik

#### *Indikator for Hillerød kommune*

- Alle elever forlader skolen med et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik

#### *Om data*

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever,

der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet.

For at gøre resultaterne så sammenlignelige som muligt, er datatrækket i afsnittet sorteret på: folkeskoler, normalklasser – fuldt årgangsopdelte.

Tabel: Andel elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik, 9 klasse			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Frederiksborg Byskole	100,0%	97,0%	97,6%
Grønnevang Skole	86,0%	95,7%	91,8%
Hanebjerg Skole	94,8%	96,4%	93,5%
Hillerød Vest Skolen	95,5%	96,6%	98,9%
Hillerødsholmskolen	94,5%	97,2%	90,5%
Kornmarkskolen	93,5%	96,1%	97,5%
Sophienborgskolen	97,8%	97,8%	93,2%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>94,2%</b>	<b>96,6%</b>	<b>94,9%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>93,0%</b>	<b>92,8%</b>	<b>91,1%</b>

Andelen af elever i Hillerød Kommune med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik ligger i skoleåret 2016/17 på 94,9%, hvilket er 1,7 procentpoint lavere end skoleåret 2015/16. Over en treårs periode ligger Hillerød Kommune på et stabilt tilfredsstillende niveau, når man sammenligner med hele landet. Landsgennemsnittet er blevet mindre hvert år over en treårs periode, hvor der fra skoleåret 2014/15 til skoleåret 2016/17 har været et fald på 1,9 procentpoint til 91,1%.

Forskellen mellem den højst og lavest præsterende folkeskole i Hillerød Kommune – ift. andelen af elever med mindst 2 i både dansk og matematik – er i skoleåret 2016/2017 8,4 procentpoint, hvilket er 6,3 procentpoint højere end i skoleåret 2015/2016.

### 3.8 Nationale testresultater – læsning og matematik

#### Indikatorer for Hillerød Kommune

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.

#### Om data

Elevernes præstationer i de nationale test opgøres med udgangspunkt i en kriteriebaseret skala med seks faglige niveauer fra den ikke tilstrækkelige præstation til den fremragende. De tre indikatorer er opgjort på følgende måde:

Niveauer	Nationale resultatmål	
Fremragende præstation	Andelen af de allerdygtigste elever skal øges år for år	Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne
Rigtig god præstation		
God præstation		
Jævn præstation		
Mangelfuld præstation	Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år	
Ikke tilstrækkelig præstation		

Resultater fra de nationale test må ikke offentliggøres direkte på kommune- og skoleniveau, jf. folkeskolelovens § 55 b. Det er dog muligt at præsentere data som den procentvise udvikling fra år til år. Hvis der i tabellen derfor fx står '2%' i kolonnen '2016/2017', betyder det, at Hillerød Kommune eller skolen ligger 2 procentpoint højere end skoleåret før, og hvis der står '-2%' ligger skolen eller Hillerød Kommune 2 procentpoint lavere end skoleåret før.

Tabel: Udviklingen i andelen af elever med gode resultater i læsning i de nationale test (procentpoint)												
Skole	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.
Frederiksborg Byskole	3%	3%	12%	-13%	-4%	-6%	-9%	5%	-16%	-2%	6%	0%
Grønnevang Skole	-6%	1%	-5%	-9%	-4%	-1%	0%	1%	6%	-11%	7%	5%
Hanebjerg Skole	14%	2%	10%	-4%	4%	-13%	-2%	6%	-10%	12%	-7%	6%
Hillerød Vest Skolen	5%	-7%	-13%	-4%	4%	3%	1%	4%	-4%	9%	1%	-1%
Hillerødsholmskolen	-14%	-9%	-8%	3%	1%	-1%	20%	-1%	-1%	-7%	-9%	-11%
Kornmarksskolen	0%	11%	19%	-1%	1%	-8%	-15%	-7%	-20%	-9%	3%	6%
Sophienborgskolen	-4%	9%	-10%	-13%	-8%	-14%	10%	12%	13%	15%	-4%	-6%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>-6%</b>	<b>-1%</b>	<b>-4%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>-4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>-1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>-2%</b>	<b>1%</b>

Farven grøn betyder, at målsætningen om, at mindst 80% af eleverne er gode i læsning, er nået.

Farven rød betyder, at 80%-målsætningen ikke er nået.

I skoleåret 2016/17 er målsætningen således nået på 8. klassetrin i det samlede skolevæsen, men ikke på 2., 4. og 6. klassetrin. På 2. klassetrin har der desuden været et fald på 4 procentpoint, hvilket ikke er tilfredsstillende. Man må dog forvente udsving fra år, og der er også større variationer mellem skolerne. Selvom skolerne ikke har nået målsætningen på udvalgte klassetrin, kan de stadigvæk have haft en positiv faglig udvikling.

Tabel: Udviklingen i andelen af elever med gode resultater i matematik i de nationale test (procentpoint)						
Skole	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	3. kl.	6. kl.	3. kl.	6. kl.	3. kl.	6. kl.
Frederiksborg Byskole	-5%	-1%	1%	1%	3%	0%
Grønnevang Skole	-10%	-4%	2%	5%	3%	4%
Hanebjerg Skole	18%	13%	-1%	-18%	-20%	13%
Hillerød Vest Skolen	12%	-3%	8%	9%	-2%	-18%
Hillerødsholmskolen	19%	2%	-14%	12%	8%	-4%
Kornmarksskolen	6%	9%	8%	-10%	-6%	0%
Sophienborgskolen	8%	1%	-6%	5%	2%	-6%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>-2%</b>	<b>-1%</b>	<b>-2%</b>	<b>-2%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>

Farven grøn betyder, at målsætningen om, at mindst 80% af eleverne er gode i matematik, er nået.  
 Farven rød betyder, at 80%-målsætningen ikke er nået.

I skoleåret 2016/17 er målsætningen hverken nået på 3. eller 6. klassetrin i det samlede skolevæsen, hvilket ikke er tilfredsstillende. Til sammenligning blev målsætningen indfriet i skoleårene 2014/15 og 2015/16. Man må dog forvente udsving fra år, og der er også større variationer mellem skolerne. Selvom skolerne ikke har nået målsætningen på udvalgte klassetrin, kan de stadigvæk have haft en positiv faglig udvikling.

Tabel: Udviklingen i andelen af de allerdygtigste i læsning i de nationale test (procentpoint)												
Skole	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.
Frederiksborg Byskole	-12%	1%	4%	-12%	-5%	-3%	-3%	-3%	3%	3%	-1%	12%
Grønnevang Skole	-6%	3%	1%	-4%	8%	-2%	-3%	0%	1%	-5%	-7%	19%
Hanebjerg Skole	-7%	-3%	7%	9%	3%	-9%	-5%	-2%	-7%	8%	6%	2%
Hillerød Vest Skolen	-5%	3%	-2%	-5%	3%	-6%	0%	13%	1%	5%	-1%	-8%
Hillerødsholmskolen	-10%	0%	-6%	8%	1%	-7%	8%	13%	3%	9%	-9%	-10%
Kornmarksskolen	-6%	11%	3%	-1%	4%	-8%	-3%	4%	-5%	0%	-2%	-1%
Sophienborgskolen	-8%	3%	-24%	-57%	1%	5%	-1%	7%	5%	-7%	-3%	-7%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>-8%</b>	<b>2%</b>	<b>-2%</b>	<b>-4%</b>	<b>2%</b>	<b>-4%</b>	<b>-1%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>-2%</b>	<b>2%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>-1%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>-1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>-1%</b>	<b>2%</b>

I skoleåret 2016/17 er målsætningen om, at andelen af de allerdygtigste elever i læsning skal stige år for år, nået på 2., 4. og 8. klassetrin i det samlede skolevæsen, hvilket er meget tilfredsstillende. Der er større variationer mellem skolerne.

Tabel: Udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever i matematik i de nationale test (procentpoint)						
Skole	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	3. kl.	6. kl.	3. kl.	6. kl.	3. kl.	6. kl.
Frederiksborg Byskole	6%	12%	6%	-1%	-7%	0%
Grønnevang Skole	-8%	4%	4%	-5%	1%	5%
Hanebjerg Skole	3%	-4%	1%	-1%	-6%	13%
Hillerød Vest Skolen	-2%	-1%	6%	-3%	-1%	1%
Hillerødsholmskolen	1%	4%	2%	0%	8%	-8%
Kornmarksskolen	-3%	7%	5%	-2%	4%	-1%
Sophienborgskolen	6%	-11%	8%	3%	-13%	-5%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>	<b>-1%</b>	<b>-1%</b>	<b>0%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>

I skoleåret 2016/17 er målsætningen om, at andelen af de allerdygtigste elever i matematik skal stige år for år, hverken nået på 3. eller 6. klassetrin i det samlede skolevæsen, men niveauet svarer stort set til skoleåret 2015/16. Der er større variationer mellem skolerne.



Tabel: Udviklingen i andelen af elever med dårlige resultater i læsning i de nationale test (procentpoint)												
Skole	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.
Frederiksborg Byskole	1%	-1%	-1%	4%	-2%	-1%	4%	-4%	10%	4%	-2%	7%
Grønnevang Skole	4%	1%	5%	10%	-1%	-3%	-4%	-5%	-3%	1%	-4%	0%
Hanebjerg Skole	-8%	-1%	-11%	5%	-3%	3%	3%	3%	3%	0%	2%	-3%
Hillerød Vest Skolen	0%	4%	9%	-3%	-4%	-1%	-2%	-6%	0%	-1%	0%	6%
Hillerødsholmskolen	8%	7%	3%	0%	-5%	-1%	-10%	-1%	3%	5%	7%	1%
Kornmarkskolen	-1%	-1%	-13%	-2%	-1%	4%	8%	3%	6%	2%	-1%	-5%
Sophienborgskolen	0%	-6%	4%	6%	0%	8%	-6%	-2%	-2%	-8%	-2%	-2%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>-2%</b>	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>-2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

I skoleåret 2016/17 er målsætningen om, at andelen af elever med dårlige resultater i læsning skal reduceres år for år, ikke nået på hverken 2., 4., 6. eller 8. klassetrin i det samlede skolevæsen, hvilket ikke er tilfredsstillende. Man må dog forvente udsving fra år, og der er også større variationer mellem skolerne.

Tabel: Udviklingen i andelen af elever med dårlige resultater i matematik i de nationale test (procentpoint)						
Skole	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	3. kl.	6. kl.	3. kl.	6. kl.	3. kl.	6. kl.
Frederiksborg Byskole	-9%	-3%	7%	2%	0%	1%
Grønnevang Skole	11%	0%	-2%	1%	-5%	-8%
Hanebjerg Skole	-10%	-4%	5%	8%	13%	-9%
Hillerød Vest Skolen	-10%	1%	5%	-5%	-1%	8%
Hillerødsholmskolen	-9%	0%	13%	-3%	-9%	4%
Kornmarkskolen	-5%	-5%	3%	5%	-2%	2%
Sophienborgskolen	-4%	0%	7%	-6%	-5%	3%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>-4%</b>	<b>-2%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>-1%</b>	<b>-1%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>-3%</b>	<b>-2%</b>	<b>0%</b>	<b>-1%</b>	<b>-2%</b>	<b>0%</b>

I skoleåret 2016/17 er målsætningen om, at andelen af elever med dårlige resultater i matematik skal reduceres år for år, både nået på 3. og 6. klassetrin i det samlede skolevæsen, hvilket er tilfredsstillende. Der er større variationer mellem skolerne.

## 4 Trivsel

### 4.1 Elevtrivsel

Indikator for Hillerød Kommune

- Elevers trivsel ligger over landsgennemsnittet på alle årgange.

Om data

Der gennemføres årligt en trivselsmåling på Hillerød Kommunes folkeskoler. Der beregnes et gennemsnit af elevernes besvarelser for fire områder: faglig trivsel, ro og orden, social trivsel, støtte og inspiration i undervisningen. Værdierne beregnes kun for elever i 4.-9. klasse. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Om de fire områder:

- Området 'Faglig trivsel' omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Området 'Ro og orden' omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- Området 'Social trivsel' omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- Området 'Støtte og inspiration i undervisningen' omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tabel: Trivsel, gennemsnit pr. område

Skole	Faglig trivsel			Ro og orden			Social trivsel			Støtte og inspiration i undervisningen		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Frederiksborg Byskole	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,6	4,1	4,2	4,1	3,2	3,2	3,2
Grønnevang Skole	3,9	3,8	3,7	3,7	3,6	3,6	4,0	4,1	4,0	3,3	3,3	3,2
Hanebjerg Skole	3,7	3,8	3,7	3,6	3,8	3,8	4,0	4,1	4,1	3,2	3,3	3,2
Hillerød Vest Skolen	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	4,1	4,2	4,2	3,2	3,3	3,2
Hillerødsholmskolen	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	4,1	4,1	4,1	3,1	3,1	3,1
Kornmarkskolen	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	4,1	4,1	4,1	3,3	3,2	3,2
Sophienborgskolen	3,9	3,9	3,9	3,8	4,0	3,9	4,2	4,2	4,2	3,4	3,5	3,4
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>
<b>Hele landet</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

Tabel: Faglig trivsel pr. klassetrin						
Klassetrin	Hillerød Kommune 2014/2015	Hele landet 2014/2015	Hillerød Kommune 2015/2016	Hele landet 2015/2016	Hillerød Kommune 2016/2017	Hele landet 2016/2017
4. klasse	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
5. klasse	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
6. klasse	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
7. klasse	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7
8. klasse	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7
9. klasse	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7

Tabel: Ro og orden pr. klassetrin						
Klassetrin	Hillerød Kommune 2014/2015	Hele landet 2014/2015	Hillerød Kommune 2015/2016	Hele landet 2015/2016	Hillerød Kommune 2016/2017	Hele landet 2016/2017
4. klasse	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
5. klasse	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8
6. klasse	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
7. klasse	3,6	3,7	3,6	3,8	3,8	3,8
8. klasse	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	3,8
9. klasse	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8

Tabel: Social trivsel pr. klassetrin						
Klassetrin	Hillerød Kommune 2014/2015	Hele landet 2014/2015	Hillerød Kommune 2015/2016	Hele landet 2015/2016	Hillerød Kommune 2016/2017	Hele landet 2016/2017
4. klasse	4,0	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1
5. klasse	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2
6. klasse	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2
7. klasse	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
8. klasse	4,1	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1
9. klasse	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0	4,1

Tabel: Støtte og inspiration i undervisningen pr. klassetrin						
Klassetrin	Hillerød Kommune 2014/2015	Hele landet 2014/2015	Hillerød Kommune 2015/2016	Hele landet 2015/2016	Hillerød Kommune 2016/2017	Hele landet 2016/2017
4. klasse	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
5. klasse	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4
6. klasse	3,3	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3
7. klasse	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,2
8. klasse	3,1	3,1	3,2	3,1	3,0	3,1
9. klasse	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1

Med små forskelle svarer Hillerød Kommunes resultater i skoleåret 2016/17 stort set til landsgennemsnittet på alle fire områder og på alle årgange. Trivslen ligger generelt på samme niveau eller marginalt lavere end skoleåret 2015/16. Målsætningen, om at elevernes trivsel skal ligge over landsgennemsnittet på alle årgange, er således endnu ikke indfriet. Set over tre skoleår har resultaterne stort set ligget på samme niveau.

I skoleåret 2016/17 er der interne forskelle på op til 0,3 indikatorpoint mellem Hillerød Kommunes folkeskoler. Derudover oplever udskolingselever generelt mindre støtte og inspiration i undervisningen end mellemtrinseleverne. Dette er også en national tendens.

## 4.2 Elevfravær

### Indikator for Hillerød kommune

- Elevers fravær ligger under landsgennemsnittet.

### Om data

Den gennemsnitlige fraværsprocent er beregnet som et gennemsnit af de enkelte elevers fraværsprocent. Det betyder, at hver elev vægter lige meget i beregningen. Den samlede fraværsprocent kan beregnes som summen af fravær på grund af sygdom, fravær med tilladelse og ulovligt fravær.

Skole	2015/2016				2016/2017			
	Lovligt	Ulovligt	Sygdom	Samlet	Lovligt	Ulovligt	Sygdom	Samlet
10. klasseskolen	0,7%	3,4%	4,1%	8,2%	0,5%	3,5%	3,5%	7,5%
Frederiksborg Byskole	1,7%	0,6%	4,2%	6,5%	2,2%	1,7%	3,4%	7,3%
Grønnevang Skole	1,2%	0,4%	2,8%	4,4%	1,7%	1,9%	3,1%	6,7%
Hanebjerg Skole	1,6%	0,3%	4,0%	5,9%	1,9%	1,1%	3,6%	6,6%
Hillerød Vest Skolen	1,5%	0,6%	3,8%	5,9%	2,0%	1,1%	3,4%	6,5%
Hillerødsholmskolen	1,6%	1,0%	4,9%	7,5%	1,4%	0,5%	2,6%	4,5%
Kornmarkskolen	1,9%	0,8%	3,2%	5,9%	2,5%	1,0%	3,2%	6,7%
Sophienborgskolen	1,5%	1,1%	2,7%	5,3%	1,8%	1,0%	3,3%	6,1%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,3%</b>	<b>3,2%</b>	<b>6,4%</b>
<b>Hele landet</b>	1,5%	1,0%	3,1%	5,6%	1,6%	1,0%	3,0%	5,6%

Det samlede elevfravær i Hillerød skolevæsen ligger i skoleåret 2016/17 på 6,4 % og er således samlet steget med 0,6 procentpoint fra skoleåret 2015/16. Fravær på grund af sygdom er faldet med 0,4 procentpoint, hvilket er positivt. Til sammenligning har det nationale gennemsnit i de to seneste skoleår ligget på 5,6 %. Elevfraværet i Hillerød Kommune ligger således i skoleåret 2016/17 0,8 procentpoint over landsgennemsnittet, og målsætningen om et lavere fravær er således ikke indfriet. Skolernes elevfravær ligger i intervallet mellem 4,5 % og 7,5 %.

### 4.3 Andel elever der undervises i den almene undervisning

#### Indikator for Hillerød Kommune

- Flest mulige børn skal indgå i det sociale og faglige fællesskab i almenskolen.

#### Om data

Inklusionsgraden beregnes alene på baggrund af elever i kommunale skoler. De kommunale skoler omfatter folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler og dagbehandlingstilbud. Indikatoren beregnes som antal elever, der er fysisk inkluderet i den almindelige undervisning i forhold til det samlede elevtal. Det vil sige elever, der ikke modtager undervisning i specialklasser i forhold til det samlede antal elever. Inklusionsgraden opgøres i forhold til elevernes bopælskommune.

Tabel: Andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Hillerød Kommune (bopælskommune)	95,2%	95,1%	95,2%
Hele landet	95,1%	95,2%	95,2%

Andelen af elever i Hillerød Kommune, der i skoleåret 2016/17 fysisk bliver inkluderet i den almene undervisning, udgør 95,2%. Det er den samme andel som landsgennemsnittet. Tallene er alene kvantitative indikatorer og skal ses i sammenhæng med data for elevtrivsel og faglige resultater, som er blevet fremstillet i de øvrige afsnit.

### 4.4 Klager til Klagenævnet for Specialundervisning

For skoleåret 2016/17 behandlede Klagenævnet for Specialundervisning i alt 5 klagesager om specialundervisning fra Hillerød Kommune. Kommunen fik medhold i 3 sager, og 2 sager blev hjemvist til fornyet afgørelse i kommunen. For skoleåret 2015/16 behandlede Klagenævnet for Specialundervisning i alt 2 klagesager omkring specialundervisning. Kommunen fik medhold i begge sager.

### 4.5 Klager til Den Nationale Klageinstans mod Mobning

Den Nationale Klageinstans mod Mobning er nyoprettet fra august 2017. I skoleåret 2016/17 har der således ikke været mulighed for at indsende klager. I de kommende kvalitetsrapporter vil der i dette afsnit fremgå oplysninger om klager i forhold til det psykiske undervisningsmiljø på skolerne i Hillerød skolevæsen.

## 5 Overgange til ungdomsuddannelse

Det langsigtede strategiske mål for skolepolitikken er, at 97 % af alle unge i Hillerød Kommune skal have en ungdomsuddannelse.

### 5.1 Uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse

#### *Om data*

Denne indikator omhandler elever, der har forladt grundskolen i 9. eller 10. klasse. Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: gymnasial og erhvervsfaglige uddannelse, Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) og Kombineret ungdomsuddannelse (KUU). Enkelte er i gang med en videregående uddannelse, de tælles her med under ungdomsuddannelse. Forberedende aktiviteter eller enkeltfags hf tælles ikke med som en ungdomsuddannelse.

Bemærk, at det seneste år altid bør tages med forbehold, da der ofte mangler data som først kommer med, når Danmarks Statistik opdaterer deres registre året efter. I datatrækket indgår elever fra folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler for børn, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

---

Tabel: Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse									
	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	I gang	Afbrudt	Ikke begyndt	I gang	Afbrudt	Ikke begyndt	I gang	Afbrudt	Ikke begyndt
Hillerød Kommune	77,9%	4,2%	17,9%	75,2%	4,2%	20,6%	75,8%	4,9%	19,3%
Hele landet	78,4%	4,4%	17,2%	77,4%	5,2%	17,4%	76,8%	3,9%	19,2%

75,8 % af Hillerød Kommunes 2014/15-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter, de har forladt grundskolen. Det er en forøgelse på 0,3 procentpoint i forhold til 2013/14-årgangen. Til sammenligning er 76,8 % af 2014/15-årgangen på landsplan i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter, de har forladt grundskolen. Det er en tilbagegang på 0,6 procentpoint i forhold til 2013/14-årgangen.

### 5.2 Påbegyndt ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse

#### *Om data*

Denne indikator omhandler elever, der har forladt grundskolen i 9. eller 10. klasse. Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: gymnasial og erhvervsfaglige uddannelse, Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) og Kombineret ungdomsuddannelse (KUU). Enkelte er i gang med en videregående uddannelse, de tælles her med under ungdomsuddannelse. Forberedende aktiviteter eller enkeltfags hf tælles ikke med som en ungdomsuddannelse. Oplysninger om elevernes overgange til uddannelse baserer sig på Danmarks Statistiks elevregister. I datatrækket indgår alene elever fra folkeskoler.

---

Tabel 1: Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse			
Skole	2013/14	2014/2015	2015/2016
Frederiksborg Byskole	58,5%	60,2%	54,5%
Grønnevang Skole	41,7%	52,9%	48,2%
Hanebjerg Skole	42,6%	30,6%	46,4%
Hillerød Vest SKolen	51,0%	50,0%	48,9%
Hillerødsholmskolen	52,2%	50,7%	66,7%
Kornmarkskolen	44,3%	46,9%	49,1%
Sophienborgskolen	40,6%	73,9%	73,9%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>47,9%</b>	<b>50,5%</b>	<b>54,0%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>42,6%</b>	<b>42,8%</b>	<b>45,8%</b>

54,0 % af Hillerød Kommunes 2015/16-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter, de har forladt grundskolen. Det er en forøgelse på 3,5 procentpoint i forhold til 2014/15-årgangen, hvilket er meget tilfredsstillende. Til sammenligning er 45,8 % af 2015/16-årgangen på landsplan i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter, de har forladt grundskolen. Det er en fremgang på 3,0 procentpoint i forhold til 2014/15-årgangen. Der er større variationer mellem skolerne i Hillerød Kommune.

### 5.3 Påbegyndt ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

#### Indikator for Hillerød kommune

- 86 % af Hillerød Kommunes 2015-årgang skal være i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse.

#### Om data

Denne indikator omhandler elever, der har forladt grundskolen i 9. eller 10. klasse. Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: gymnasial og erhvervsfaglige uddannelse, Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) og Kombineret ungdomsuddannelse (KUU). Enkelte er i gang med en videregående uddannelse, de tælles her med under ungdomsuddannelse. Forberedende aktiviteter eller enkeltfags hf tælles ikke med som en ungdomsuddannelse. Oplysninger om elevernes overgange til uddannelse baserer sig på Danmarks Statistiks elevregister. I datatrækket indgår alene elever fra folkeskoler.

Tabel: Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse			
Skole	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Frederiksborg Byskole	88,6%	92,5%	94,3%
Grønnevang Skole	83,8%	80,6%	85,6%
Hanebjerg Skole	94,9%	96,3%	89,7%
Hillerød Vest SKolen	90,8%	90,0%	93,2%
Hillerødsholmskolen	89,3%	88,9%	91,8%
Kornmarkskolen	79,5%	83,6%	85,4%
Sophienborgskolen	88,2%	81,3%	93,5%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>85,5%</b>	<b>86,6%</b>	<b>87,6%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>88,2%</b>	<b>88,4%</b>	<b>89,2%</b>

87,6 % af Hillerød Kommunes 2014/15-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt grundskolen. Det er en forøgelse på 1,0 procentpoint i forhold til 2013/14-årgangen, hvilket er tilfredsstillende. Det er dog stadig under landsgennemsnittet. Til sammenligning er 89,2 % af 2014/15-årgangen på landsplan i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt grundskolen. Det er en fremgang på 0,8 procentpoint i forhold til 2014/15-årgangen. Der er større variationer mellem skolerne i Hillerød Kommune.

## 5.4 Forventet fuldførelse af en ungdomsuddannelse inden for 6 år

### Om data

Indikatoren angiver andelen af elever i 9. klasse, som forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter 9. klasse og er baseret på Undervisningsministeriets såkaldte profilmodel. Profilmodellen er en fremskrivning under visse antagelser og derfor behæftet med usikkerhed. På [uvm.dk/profilmodel](http://uvm.dk/profilmodel) kan du læse mere om Undervisningsministeriets profilmodel.

Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: gymnasial og erhvervsfaglige uddannelser, Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) og Kombineret ungdomsuddannelse (KUU). At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

---

Tabel: Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Hillerød Kommune	84,1%	83,0%	82,0%
Hele landet	78,2%	78,6%	78,8%

Undervisningsministeriets profilmodel viser aktuelt, at 82,0 % af 2015/16-årgangen forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse i Hillerød Kommune, hvor landsgennemsnittet ligger på 78,8 %. Andelen i Hillerød Kommune er faldet i perioden 2014-16, mens landgennemsnittet ligger nogenlunde stabilt.



## 6 Øvrige oplysninger

### 6.1 Kompetencedækning i fagene

#### National målsætning

- Den formelle kompetencedækning i folkeskolens fag skal være 85 % i skoleåret 2016/17 stigende til 90 % i skoleåret 2018/2019 og 95 % i skoleåret 2020/2021.

#### Om data

Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' (tidligere linjefag) eller 'tilsvarende kompetencer'. Målsætningen om fuld kompetencedækning indeholder alle fag og alle klassetrin.

Tabel: Andel planlagte timer med kompetencedækning			
Skole	2014/2015	2015/2016	2016/2017
10. klasseskolen	86,0%	74,6%	79,3%
Frederiksborg Byskole	93,5%	90,6%	93,8%
Grønnevang Skole	76,2%	80,1%	89,9%
Hanebjerg Skole	64,7%	76,8%	90,1%
Hillerød Vest Skolen	83,2%	82,1%	87,2%
Hillerødsholmskolen	84,7%	93,8%	91,9%
Kornmarkskolen	61,3%	81,3%	81,9%
Sophienborgskolen	82,1%	90,6%	89,0%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>78,2%</b>	<b>84,6%</b>	<b>88,9%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>81,6%</b>	<b>83,2%</b>	<b>85,1%</b>

Der har været en meget positiv udvikling i kompetencedækningen i Hillerød Kommune, hvilket er meget tilfredsstillende. Andelen af planlagte undervisningstimer er steget med 10,7 procentpoint fra skoleåret 2014/2015 til skoleåret 2016/2017, hvor kompetencedækningen nu ligger på 88,9%. Det er 3,9 procentpoint højere end det nationale delmål på 85% i skoleåret 2016/17.

### 6.2 Klassekvotienter

#### Om data

Data baserer sig på et datatræk i KMD-elev med udgangspunkt i elevtal pr. 5. september 2017. "\*" betyder, at der er aldersintegreret undervisning på afdelingen, hvor undervisningen organiseres i hold på tværs af årgange/klasser.

---

Tabel: Klassekvotienter pr. 5. september 2017										
Skole	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Frederiksborg Byskole	23,7	24,0	23,7	23,3	23,0	25,3	23,3	23,5	19,6	21,3
Grønnevang Skole, afd. J. og Ø.	20,7	24,0	26,7	25,3	25,7	19,3	23,5	19,3	20,0	18,8
Grønnevang Skole, afd. Nødebo	18,0	19,0	20,0	25,0	7,0	24,0				
Hanebjerg Skole, afd. Brødskov	23,0	15,0	20,0	14,0	28,0	22,5	18,0	19,7	20,0	18,3
Hanebjerg Skole, afd. Gørløse	18,0	19,0	13,0	21,0	23,0	23,0	19,0			
Hanebjerg Skole, afd. Uvelse*	15,0	16,0	14,0	10,0	9,0	6,0	21,0			
Hillerød Vest Skolen, afd. Alsønderup*	16,0	10,0	6,0	33,0	23,0	19,0	18,0			
Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm	24,3	24,3	24,0	22,7	24,5	25,7	25,5	22,0	22,3	21,8
Hillerødsholmskolen, Hillerødsho	24,0	16,3	19,7	27,0	20,3	21,7	26,0	23,3	21,5	21,0
Hillerødsholmskolen, afd. Gadevang*	9,0	13,0	10,0	10,0						
Kornmarkskolen, afd. Ll. Lyngby	18,0	12,0	19,0	20,0	24,0	19,0	24,0			
Kornmarkskolen, afd. Skævinge	27,0	24,0	26,0	26,0	25,0	22,0	27,0	19,7	24,7	25,0
Sophienborgskolen	26,5	24,5	24,5	25,5	28,0	29,0	23,5	27,5	27,0	23,5

### 6.3 Privatskoleandel

#### Om data

Data baserer sig på et datatræk i KMD-elev med udgangspunkt i elevtal pr. 5. september 2017.

Privatskoleandelen i 0. klasse er forholdet mellem alle 0. klasseelever i skoledistriktet/kommunen, der går på friskole/privatskole, og det samlede antal 0. klasseselever i skoledistriktet/kommunen (eksklusive elever i aldersintegrerede klasser).

Privatskoleandelen for hele skolen er forholdet mellem alle elever i skoledistriktet/kommunen, der går på friskole/privatskole, og det samlede elevtal i distriktet/kommunen.

Tabel: Privatskoleandel i 0. klasse pr. 5. september 2017 (normalklasser)			
Skole	0. klasseelever i skoledistriktet	0 klasseelever i distriktet på friskole/privat grundskole	Privatskoleandel (0. klasse)
Frederiksborg Byskole	93	29	31,2%
Grønnevang Skole	145	48	33,1%
Hanebjerg Skole	62	14	22,6%
Hillerød Vest Skolen	98	17	17,3%
Hillerødsholmskolen	69	16	23,2%
Kornmarkskolen	51	5	9,8%
Sophienborgskolen	45	1	2,2%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>563</b>	<b>130</b>	<b>23,1%</b>

Tabel: Privatskoleandel for hele skolen pr. 5. september 2017			
Skole	Samlet antal elever i skoledistriktet	Elever i distriktet på friskole/privat grundskole	Privatskoleandel
Frederiksborg Byskole	982	259	26,4%
Grønnevang Skole	1613	406	25,2%
Hanebjerg Skole	861	181	21,0%
Hillerød Vest Skolen	1168	153	13,1%
Hillerødsholmskolen	981	234	23,9%
Kornmarkskolen	887	135	15,2%
Sophienborgskolen	526	29	5,5%
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>7018</b>	<b>1397</b>	<b>19,9%</b>

Kvalitetsrapporten kan hentes elektronisk på  
[www.hillerod.dk/skole](http://www.hillerod.dk/skole)

---

**Hillerød Kommune**  
Skoleafdelingen  
Trollesminde alle 27  
3400 Hillerød

[www.hillerod.dk](http://www.hillerod.dk)  
[skole@hillerod.dk](mailto:skole@hillerod.dk)